

# МОК

Метрологический кластер Омской области: от идеи к практической реализации

# Что такое метрологический кластер?

## Концепция и задачи кластера

Метрологический кластер объединяет школы, вузы, научные организации и предприятия для совместной подготовки специалистов. Основная цель — обеспечить отрасль квалифицированными кадрами с уровнем компетенций, соответствующим современным требованиям.

## Роль Росстандарта в создании кластера

Инициатором проекта выступило Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), запустившее кластер в 2022 году в целях систематизации кадрового потенциала отрасли.

## Масштаб и охват проекта

На январь 2026 года кластер охватывает 32 субъектов России и объединяет около 400 учреждений, включая образовательные организации, научные центры и предприятия различных отраслей.

Метрологический кластер — это система взаимодействия:

- \* образовательных учреждений (школа, вуз);
- \* научных центров (например, Омский ЦСМ — центр стандартизации и метрологии);
- \* предприятий, которым нужны специалисты-метрологи, инженеры.

# Ступени профессионального роста на базе школы № 95

## 8 класс — углублённое обучение:

- — освоение инструментальных измерений (работа с микрометрами, штангенциркулями, цифровыми приборами);
- — профильные смены в БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55» (программы по физике и метрологии);
- — практические занятия в лабораториях ОмГТУ;
- — командные проекты по разработке измерительных схем и расчёту погрешностей;
- — экскурсии на предприятия г. Омска.

## 7 класс — введение в метрологию:

- — базовые понятия и история метрологии;
- — изучение измерительных единиц и систем;
- — мастер-классы с использованием лабораторного оборудования;
- — экскурсии в ФБУ «Омский ЦСМ, Омский государственный технический университет (ОмГТУ)»;
- — знакомство с профессией метролога через практикумы и встречи со специалистами.

## 9 класс — профессиональная подготовка:

- — получение первой профессии в Центре опережающей профессиональной подготовки Омской области.
- Направления обучения:
- \*для юношей — «Слесарь КИПиА» (работа с контрольно-измерительными приборами);
- \*для девушек — курсы контролёров ОТК (отдел технического контроля);
- — практика на предприятиях (посещение заводов, знакомство с производственными процессами);
- — защита проектов — разработка метрологических схем для реальных задач.

# Промыленно-образовательный маршрут для школьников «Мир измерений»

ОТКРЫТИЕ

23 марта

Омский государственный  
технический университет

ЭКСКУРСИИ

25 и 27 марта

ФБУ «Омский ЦСМ»  
АО «ПО «ЭТП»

ЭКСКУРСИИ

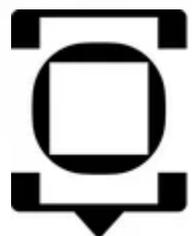
01 и 02 апреля

АО «НПП «Эталон»  
АО «ЦКБА»

ФИНИШ

03 апреля

Омский государственный  
технический университет



ОМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

На основании набранных баллов будут определены победители:

**Победители** (участники, набравшие наибольшее количество баллов) получат **5 дополнительных баллов** при поступлении в Омский государственный технический университет.

**Все участники** мероприятия получат **2 дополнительных балла** при поступлении в Омский государственный технический университет.

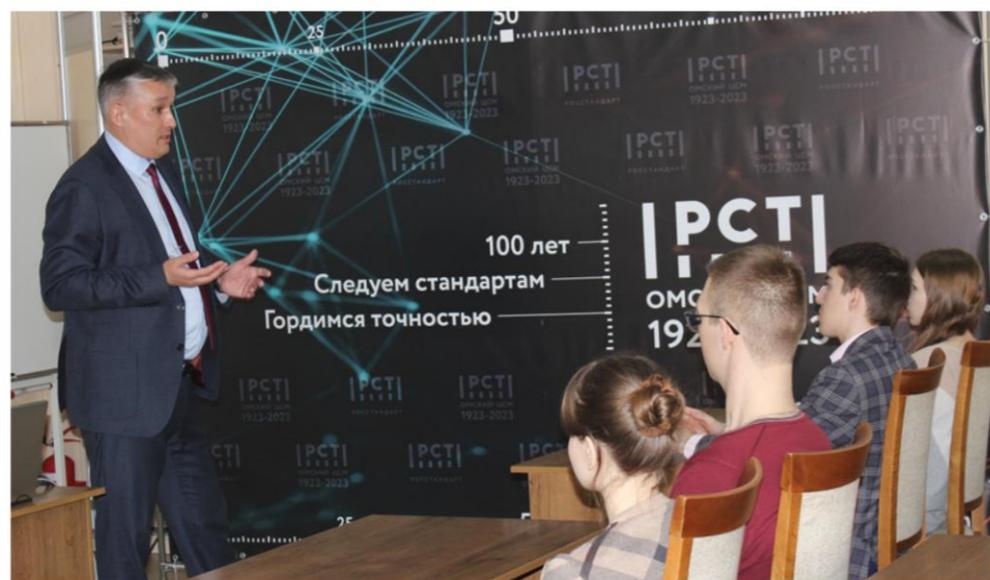
# ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов"

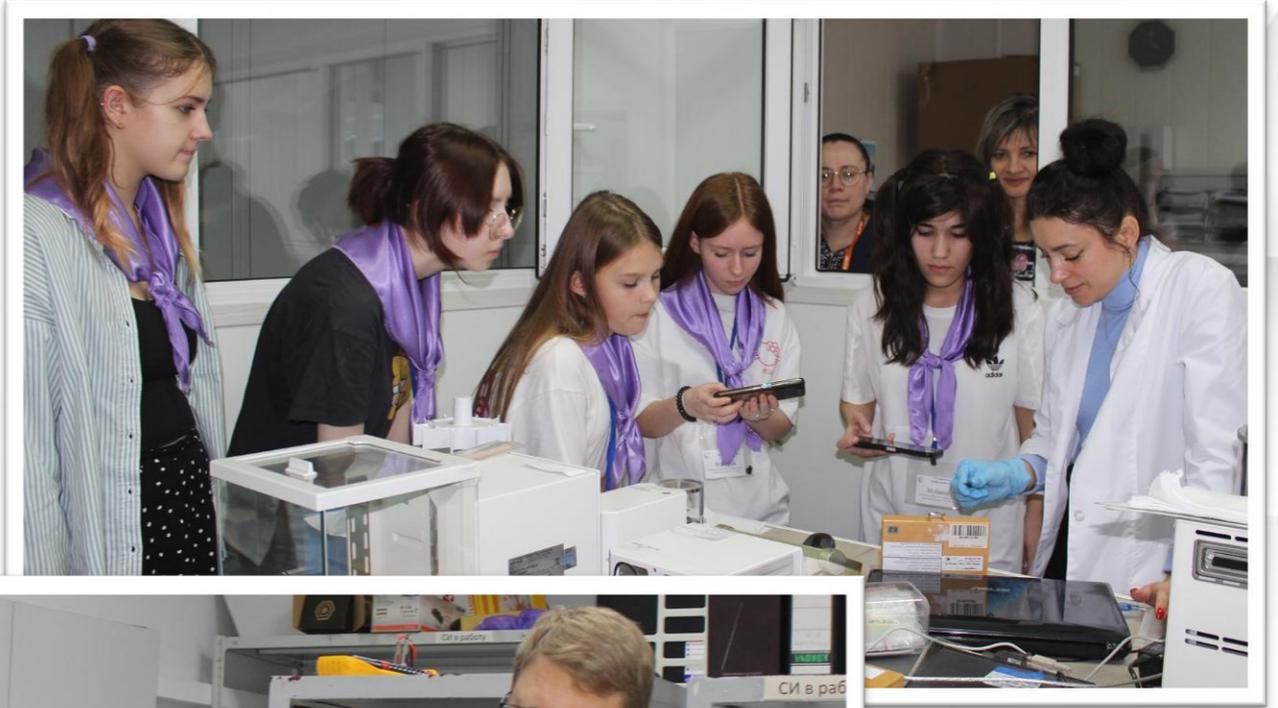


Директор- Жигулин  
Александр Иванович









# Центр опережающей профессиональной подготовки Омской области (ЦОПП)

Получение профессий смежных с профессией метролога (144 часа программа):

- \* Контролер ОТК
- \* Слесарь КИП и А

ИТОГ: Сдача экзамена и получение квалификационных разрядов



АО «НПП ЭТАЛОН»

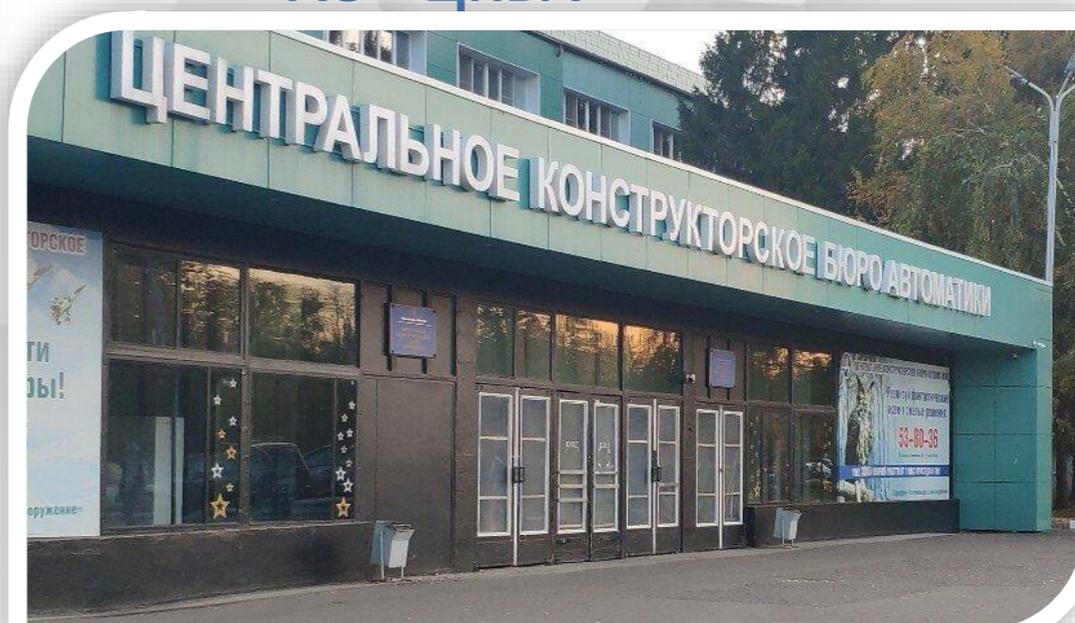
АО ТГК № 11 (ТЭЦ - 3)



АО «ОмскВодоканал»



АО «ЦКБА»



# ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА:

1 место в категории «Основное и среднее образование» во Всероссийском конкурсе «Метрологические сказки»



# Видео метрологическая сказка «Золушка» школа №95



# Поездка во Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д. И. Менделеева



## Значение проекта для региона:

- **решение проблемы дефицита кадров** в метрологической и инженерной сферах;
- **укрепление связи образования и производства** (предприятия получают обученных специалистов);
- **развитие научно-технического потенциала области** (школьники вовлечены в исследовательскую деятельность);
- **профориентация с ранних классов** (снижение проблемы выбора профессии в старших классах);
- **интеграция региональных ресурсов** (сотрудничество школ, вузов, центров дополнительного образования).

## Планы развития:

- проведение проектных занятий с учениками 7 класса на базе ФБУ «Омский ЦСМ»;
- расширить проект на другие школы Омской области. Благодаря Региональному центру «Сириус 55» посетили школьники Омский ЦСМ из 4 школ;
- увеличить количество профильных классов и направлений;
- усилить сотрудничество с предприятиями (стажировки, дуальное обучение);
- разработать авторские программы по метрологии для разных возрастов.

**IPCT**

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КЛАСТЕР

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Инженер по стандартизации 2 категории  
отдела стандартизации ФБУ «Омский ЦСМ»  
Панова Мария Петровна,  
[infotdel@ocsm.omsk.ru](mailto:infotdel@ocsm.omsk.ru)  
8(3812) 68-27-36, 8-923-674-40-80